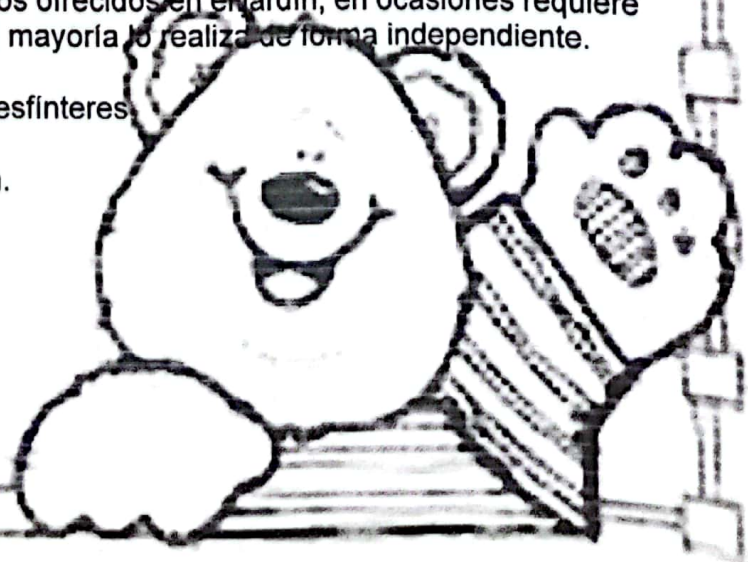
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

"Los niños necesitan la libertad y el tiempo para jugar.
Jugar no es un lujo es una necesidad"
Kay Redfield Jamison

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: MIA STEFANIA AMARILES MARTINEZ
NIVEL: CAMINADORES **DOCENTE(S):** ADRIANA GONZALEZ-PATRICIA MORENO

Querida familia le comparto los diferente logros que ha obtenido la niña el tiempo que ha participado en los espacios del jardín. Ha potenciado su desarrollo integral mediante Los diferentes ambientes y estrategias que han promovido en el niño la exploración de las actividades como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio posibilitando sus expresiones verbales, corporales y de comunicación donde ha desarrollado un lenguaje fluido acorde a su edad. La niña expresa sus necesidades ante el adulto utilizando palabras cortas,
Reconoce por su nombre e imagen a las niñas y niños de su salón llamándolos por su nombre e identificarlos mediante imágenes (fotos), también llama por su nombre alas profesionales quienes le acompañan a diario-. En cuanto a su desarrollo motriz se evidencia que la niña cuenta con movimientos coordinados haciendo uso de sus extremidades inferiores y superiores al correr, saltar, trepar desde sus propias posibilidades acordes a su edad, la realiza con mayor confianza en el salón de colchonetas ya que se muestra más segura. Sube y baja las escaleras con más confianza al dar cada paso tomada de las barandas.
Le agrada trabajar con vinilos y pincel, creando sus propias experiencias artísticas también cuando manipula diferentes materiales sensoriales como la pintura y sus diferentes técnicas y sus diferentes formas desde sus propias posibilidades motrices finas. La niña manifiesta sus disgustos y desacuerdos a través de acciones como gritos y retirando con fuerza a aquel que le indisponga y pidiendo ayuda al adulto y mencionando por el nombre a quien la molesta, un temperando fuerte.
La niña consume la totalidad de los alimentos ofrecidos en el jardín, en ocasiones requiere del acompañamiento del adulto, pero en su mayoría lo realiza de forma independiente.

La niña inicio con el proceso de control de esfínteres
con el apoyo y acompañamiento familiar
y fortalecido en las rutinas diarias del jardín.



Natalia Martinez R.
Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

"Los niños necesitan la libertad y el tiempo para jugar.
Jugar no es un lujo es una necesidad"

Kay Redfield Jamison

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: MARIA ISABELLA CORNIELES SILVA

NIVEL: CAMINADORES **DOCENTE(S):** ADRIANA GONZALEZ-PATRICIA MORENO

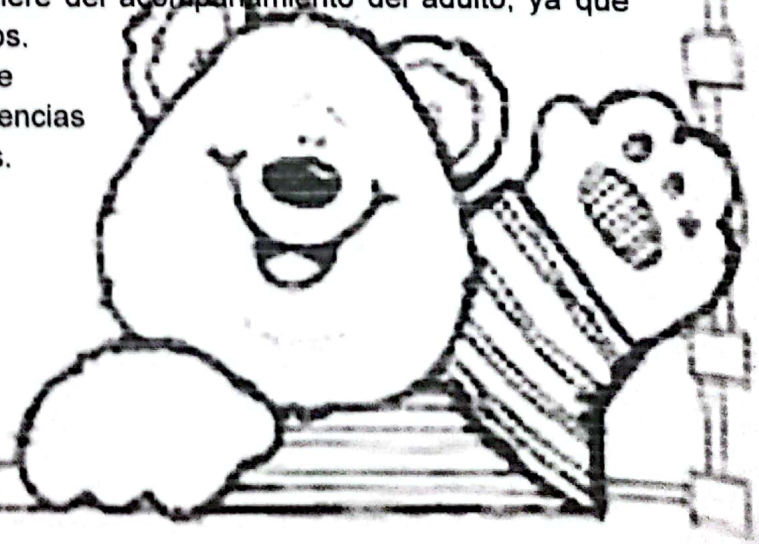
Querida familia les comparto lo acogedor que es el jardín para la niña donde se muestra tranquila y confiada al compartir con sus pares con quienes juega y explora diferentes juguetes y fortaleciendo sus vínculos afectivos y de confianza donde interactúa con el adulto y sus compañeros de grupo abriéndose así misma a partir de la observación y movimiento logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y su entorno, disfruta de cada uno de los espacios y elementos que se encuentran a su alrededor desarrollando habilidades cognitivas, sociales, corporales y comunicativas.

La niña realiza ejercicios corporales e imita al observar cantijuegos como "la patita Lulu", "chuchuwa". "Soy una taza" entre otros al bailar, en los espacios de juego en el área de las colchonetas disfruta al saltar, trepar, dar giros y botes mostrando fuerza en cada uno de sus movimientos. Es una niña muy receptiva frente a las narraciones de historias y cuentos donde memoriza de forma rápida las diferentes rondas, repitiendo palabras de forma clara usando un lenguaje fluido y comprensible entablando diálogos sencillos con el adulto con el cual se siente confiada.

Es una niña que siempre está dispuesta y atenta a las propuestas dando lo mejor de sí, acatando las ordenes sencillas, ayuda a guardar los juguetes disfrutando de la acción, es líder frente a su grupo. Se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen y objetos que le pertenecen, manifestando cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de exploración y percepción decidiendo de acuerdo a sus intereses y necesidades sobre varias alternativas que se le proponen.

En cuanto a los procesos alimenticios requiere del acompañamiento del adulto, ya que requiere de mimos para que logre consumirlos.

Identifica a cada integrante del nivel través de su nombres y fotografías, también las pertenencias de cada uno de ellas y los elementos propios.



Nicol Daruna Silva Rojas

Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

"Los niños necesitan la libertad y el tiempo para jugar.
Jugar no es un lujo es una necesidad"
Kay Redfield Jamiso

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: JULIAN DAVID CHIPATECUA GUATAQUIRA
NIVEL: CAMINADORES **DOCENTE(S):** ADRIANA GONZALEZ-PATRICIA MORENO

Querida familia quería contarles lo feliz que se siente el niño en el jardín compartiendo con sus compañeros, compañeras y profesionales estableciendo vínculos afectivos y de confianza, fortaleciendo sus habilidades sociales y que se observan al separarse de sus padres y acudientes al llegar al jardín. Identifica alas niños y los niños pertenecientes al nivel por medio de imágenes, relacionándolos por medio de señas, ya que su comunicación es a través de su corporalidad,
El niño participa de la exploración de los diferentes ambientes al jugar con elementos estructurados como las fichas de apilar, carros de plástico, teléfonos sonoros entre otros, y la exploración de materiales no estructurados como son las cajas de cartón vacías, botellas plásticas donde a fortalecido su curiosidad y exploración de nuevos espacios de aprendizaje y fortaleciendo los desarrollos integrales junto con sus habilidades corporales, sociales, comunicativas y cognitivas. Sus exploraciones sensoriales se han ido fortaleciendo mediante el contacto y la manipulación de materiales como arena, pintura, colores tiza, crayones, tapetes sensoriales donde explora colores, formas, tamaños figuras y texturas afianzando su sensibilidad y sentido estético, sin temor y con agrado untándose y repitiendo las acciones mostrando agrado.

Expresa mediante gestos, señas, llanto sus necesidades e intereses, gustos, preferencias refiriéndose a personas objetos de su entorno cotidiano, a sí mismo de la identificación de animales, personas y objetos comprendiendo cada vez más situaciones comunicativas en las que participa por medio de la corporalidad. En los espacios de alimentación se muestra autónomo e independiente, donde no le gusta que le ayuden en el consumo de los alimentos, este ejercicio lo realiza de forma pausada, haciendo uso de sus manos y de utensilios como la cuchara hasta finalizar lo ofrecido en el comedor.
Aun se muestra inseguro en las actividades que requieren de movimientos corporales gruesos mostrándose temeroso al bajar escaleras requiera de la ayudad del adulto al tomarse de la mano para sentirse seguro al realizar esta acción.



Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

"Los niños necesitan la libertad y el tiempo para jugar.
Jugar no es un lujo es una necesidad"

Kay Redfield

Jamison

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: MARTIN RAFAEL URDANETA ANDARA

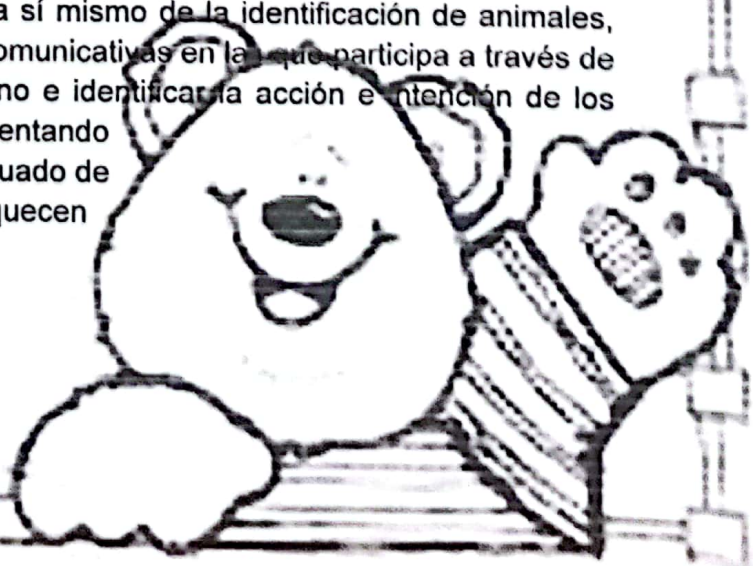
NIVEL: CAMINADORES **DOCENTE(S):** ADRIANA GONZALEZ-PATRICIA MORENO

Querida familia les cuento lo feliz que se siente el niño en el jardín compartiendo mostrándose cariñoso con sus compañeros con quienes comparte juegos y juguetes estableciendo vínculos afectivos, descubriéndose así mismo a partir de juegos de exploración y movimiento logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y su entorno, disfruta de cada uno de los espacios y elementos que se encuentran a su alrededor desarrollando habilidades cognitivas, sociales, corporales y comunicativas.

Gusta y disfruta del baile, la música donde tiene la oportunidad de escoger que escuchar, siendo muy expresivo con su cuerpo y coordinado en sus movimientos, mostrando el desarrollo de sus habilidades motoras, la coordinación seguridad en sí mismo, demostrando y reconociendo mediante movimientos progresivos, las posibilidades y características de su cuerpo en función de necesidades, oportunidades u otro tipo de estímulo externo que más adelante van a incidir en la toma de decisiones y en la resolución de problemas de la cotidianidad, sume diferentes posiciones par representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria, bien sea siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales.

En los espacios de alimentación disfruta al consumir los alimentos sólidos acompañados del liquido, en ocasiones requiere de mimos y cantos en el comedor.

Expresa oralmente sus necesidades e intereses, gustos, preferencias refiriéndose a personas objetos de su entorno cotidiano, a sí mismo de la identificación de animales, comprendiendo cada vez más situaciones comunicativas en la que participa a través de las cuales obtiene información de su entorno e identificando la acción e intención de los demás. Afianzando su comunicación incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquecen sus interacciones comunicativas.



María Andara.

Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

"Los niños necesitan la libertad y el tiempo para jugar.
Jugar no es un lujo es una necesidad"

Kay Redfield Jamison

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: LIAM GAEL GOMEZ CARTAYA

NIVEL: CAMINADORES **DOCENTE(S):** ADRIANA GONZALEZ-PATRICIA MORENO

El niño ha logrado fortalecer sus lazos de amistad y confianza con su grupo donde ha participado de las en actividades con mayor desenvolvimiento al compartir los espacios, juegos y juguetes.

Permite reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo, descubriendo las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno. Como lo es hacer ejercicios dirigidos imitando movimientos, dar botes sobre las colchonetas, saltar sobre un solo pie, logrando estimular su extremidades superiores e inferiores y las sensaciones que le genera la exploración de su cuerpo y sus posibilidades. El niño cuenta con un lenguaje verbal claro donde identifica a los integrantes del nivel llamándolos por su nombre e imagen a través de imágenes.

Asume responsabilidades sencillas como lo es ayudar a organizar juguetes que ha utilizado, o dejar objetos personales en algún lugar destinado para tal fin.

En este periodo el niño ha potenciado sus habilidades mediante las actividades rectoras: el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio a través de las estrategias de trabajo utilizadas para potenciar sus desarrollos.

El niño se muestra seguro, independiente y autónomo a la hora de comer, disfruta de los alimentos ofrecidos por el jardín y los consume en su totalidad. Sus habilidades motrices ahora son más coordinadas y sus movimientos corporales gruesos y finos las realiza con mayor precisión, se ha evidenciado en el momento de bailes, obstáculos construidos, manipulación y agarre de tizas, crayolas gruesas, pinceles con vinilo, mostrando agrado al realizar trazos, también disfruta de la manipulación de diferentes materiales sensoriales (plastimasa, algodón, pompones, lana y esponjas entre otros), clasifica y organiza algunos de los objetos con los cuales juega.

Se recomienda apoyo por parte de la familia en el proceso de control de esfínter de acuerdo a su edad.



Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

"Los niños necesitan la libertad y el tiempo para jugar.
Jugar no es un lujo es una necesidad"
Kay Redfield Jamison

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: JIRIANNYTH ALEXANDRA PEREZ BARRETO
NIVEL: CAMINADORES DOCENTE**(S):** ADRIANA GONZALEZ-PATRICIA MORENO

Querida familia quería contarles que la niña disfruta de los diferentes espacios del jardín donde comparte y se divierte al explorar, jugar con diferentes elementos estructurados y no estructurados, en cuando al desarrollo del su lenguaje la niña se expresa a través de gestos, llanto, señas, como su principal medio de comunicación y progresivamente con sílabas o sonidos guturales, también ejercita su corporalidad a través de los trazos con tiza, colores, y crayolas sobre diferentes superficies y haciéndolas hacia varias direcciones, mostrando gusto por este ejercicio.
La niña disfruta al observar, escuchar, cantar, jugar y bailar las diferentes rondas y videos infantiles, imitando los movimientos de canciones como "la patita Lulu", "chuchuwa". "Soy una taza" entre otros, los cuales disfruta y logra captar su completa atención. En cuanto a la narración y lectura de cuentos infantiles disfruta de estos donde los observa de forma detenida y concentrada pasa cada hoja con detenimiento e interés, expresando su agrado a través de balbuceos, gestos con sus compañeros y profesionales.
A nivel sensorial se muestra temerosa al manipular materiales nuevos y que requiera del uso del tacto, en estos espacios requiere de acompañamiento donde se sienta segura hasta que se tranquilice y pueda explorar los ambientes dispuestos en el salón.
En cuanto al consumo de alimentos requiere del acompañamiento constante ya que es dependiente del adulto para el consumo de los alimentos sólidos, cuando no se hace lo que ella desea entra en llanto y gritos para llamar la atención del adulto. Ha involucrado nuevos sabores en sus alimentos a través la exploración y acompañado de líquido.

La niña inicio su proceso de control de esfínteres acompañado del refuerzo de rutinas de higiene diario, identifica las zonas donde se realizan las diferentes actividades en el jardín. Se recomienda a la familia fortalecer estos procesos desde casa.



Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

"Los niños necesitan la libertad y el tiempo para jugar.
Jugar no es un lujo es una necesidad"

Kay Redfield Jamison

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: LAURA NICOLLE PINILLA DAVILA

NIVEL: CAMINADORES **DOCENTE(S)**: ADRIANA GONZALEZ-PATRICIA MORENO

Querida familia quería contarles que en el tiempo transcurrido en el jardín la niña ha logrado fortalecer las relaciones sociales, de amistad y confianza al compartir los diferentes espacios con las niñas y los niños de su grupo-

Su proceso de alimentación a mejorado, disfrutando de la variedad de alimentos ofrecidos y consumiendo con la cuchara y en ocasiones con las manos y con ayuda de las profesionales, muestra agrado al consumir arroz, el queso, la manzana y las carnes en sus diferentes presentaciones, encontrando mayor gusto al consumirlo. en ocasiones requiere de mimos y cantos para aquellos que no son de agrado y que poco a poco ha ido incluyendo nuevos sabores de los alimentos familiarizándose con estos.

La niña aprendió a subir y bajar las escaleras con independencia y autonomía tomado de la baranda, a veces lo hace gateando y con mucha agilidad y confianza en sí mismo. Experimenta diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de las experiencias con diversos materiales, haciendo exploración sensorio motriz para iniciar con el descubrimiento de sus cuerpo y de las posibilidades y características que este le ofrece en función de necesidades oportunidades u otro tipo de estímulos externos que más adelante van a incidir en la toma de decisiones y en la resolución de problemas de la cotidianidad, le agrada subir y bajarse de las sillas, rodarse del gimnasio, y de la piscina de pelota, en espacios de baile y juegos por medio de rondas imita movimientos con los cantijuegos como "la patita Lulu", "chuchuwa". "Soy una taza" entre otros, los cuales disfruta, haciendo movimientos repetitivos y disfrutando con mayor autonomía y equilibrio de su cuerpo sobre diferentes superficies y experimentando sensaciones nuevas al superar sus propios desafíos fortaleciendo la coordinación equilibrio y ajuste corporal, encuentra gusto por la música moviéndose libremente usando sus extremidades inferiores y superiores.



Firma padre, madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

"Los niños necesitan la libertad y el tiempo para jugar. Jugar no es un lujo es una necesidad"

Kay Redfield Jamison

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: EILYN SOFIA HINESTROZA VALOIS
NIVEL: CAMINADORES **DOCENTE(S):** ADRIANA GONZÁLEZ – PATRICIA MORENO

Durante estos meses se ha podido observar grandes avances en la niña, debido a que cuenta con una familia corresponsable, asistiendo continuamente al jardín para que la niña lograra adaptarse completamente a las rutinas del jardín.

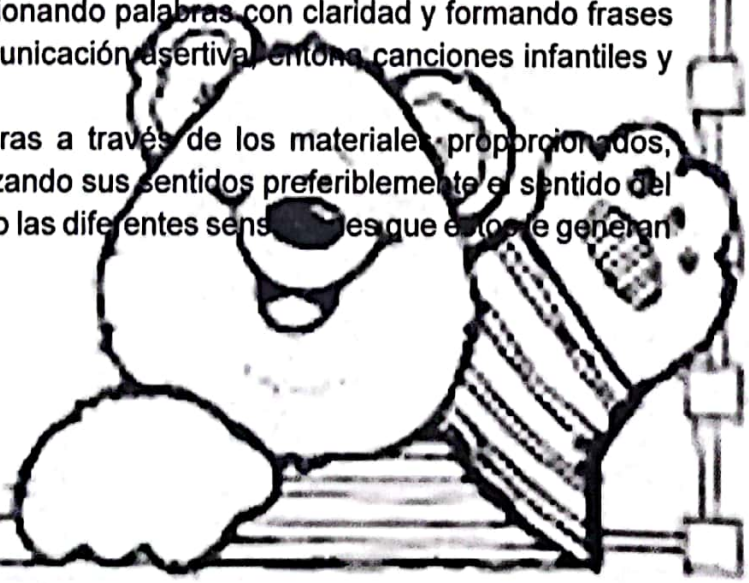
Es una niña bastante curiosa que siente interés por explorar con la variedad de objetos dispuestos a diario eligiendo con libertad los que sean de su preferencia, demuestra agrado y seguridad por permanecer en el jardín despidiéndose tranquilamente de la mamá creando vínculos afectivos con sus compañeros y las profesionales compartiendo junto a ellos las propuestas pedagógicas con las que va ampliando su motricidad.

Disfruta manipular todos los objetos sonoros con los cuales acompaña las canciones que se entonan a diario durante las bienvenidas o al inicio de las actividades, al escuchar música baila y se mueve según sus habilidades corporales, lo que permite que se sienta segura y descubra cada vez más las diferentes posibilidades que le brinda su cuerpo.

Sus movimientos corporales están acordes a su desarrollo con acciones libres o dirigidas siguiendo los diferentes ritmos propuestos o atravesando caminos con la intención de despertar su curiosidad o para que intente resolver sus dudas al sortear cada obstáculo que se le presente, camina con propiedad y seguridad desplazándose por todo el salón, sube o baja las escaleras siguiendo las indicaciones de las profesionales agarrándose con fuerza de la baranda.

Su vocabulario está acorde a su edad mencionando palabras con claridad y formando frases con más de tres palabras logrando una comunicación asertiva, entona canciones infantiles y la de su preferencia es "la lechuza"

Le agrada explorar colores, formas y texturas a través de los materiales proporcionados, hallando diferencia entre los elementos, utilizando sus sentidos preferiblemente el sentido del gusto dirigiéndolos a su boca experimentando las diferentes sensaciones que estos le generan al contacto.



María Valois

Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

"Los niños necesitan la libertad y el tiempo para jugar. Jugar no es un lujo es una necesidad"
Kay Redfield Jamison

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: MARIANGEL SOFIA GALEANO FERRER
NIVEL: CAMINADORES **DOCENTE(S):** ADRIANA GONZÁLEZ – PATRICIA MORENO

Querida familia, es muy grato poder contar los logros que se han podido evidenciar durante el tiempo de permanencia en el jardín, en el transcurso de este periodo la intervención de la niña al participar de las actividades ha sido bastante satisfactoria, ahora es más activa, curiosa, divertida y explicativa en cada uno de los rincones de juego reconociendo el uso adecuado para cada elemento, obteniendo avances muy significativos en su desarrollo.
Le gusta participar de la oralidad, a través de la escucha activa por medio de la música o la entonacion de canciones infantiles las cuales acompaña con sus palmas, la niña presta mucha atención a cada presentación otorgando sentido y valor a las produciones propias a través de la apreciación, repite sonidos propios de los animales o de las canciones y pronuncia frases cortas mencionando sus gustos o necesidades ampliando gradualmente su lenguaje, reconoce cual es su nombre al escuchar el llamado de las profesionales al igual que sus objetos personales.
Disfruta realizar trabajos artísticos dando el uso apropiado a los elementos brindados como son las crayolas que sostiene con firmeza, explora formas y texturas utilizando sus sentidos, posee buen agarre y lanzamiento de los elemntos que encuentra a su paso.
En cuanto a su proceso de alimentación, la niña consume todos los alimentos que se le brindan, en ocasiones tiene preferencia por unos más que otros, le gustan todas las frutas y la proteina aunque poco las verduras, se recomienda involucrar estos alimentos en casa para apoyar su avance nutricional.
Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos desplazándose con facilidad de un lado a otro adoptando diversas posiciones fortaleciendo su dimensión corporal.
En este momento se encuentra en proceso de control de esfínteres demostrando pronto aprendizaje por lo cual se solicita la colaboración en casa para lograr este proceso el cual es importante para el desarrollo de la niña,



Ana María Ferrer
Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

"Los niños necesitan la libertad y el tiempo para jugar. Jugar no es un lujo es una necesidad"

Kay Redfield Jamison

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: JEFFERSON ANDRÉS ALVARÉZ MARTINEZ
NIVEL: CAMINADORES **DOCENTE(S):** ADRIANA GONZÁLEZ – PATRICIA MORENO

Papitos, durante este tiempo en el cual el niño a estado asistiendo al jardín quiero compartirles los avances que ha obtenido en su desarrollo integral, desde el inicio se adaptó tranquilamente al jardín disfrutando de las actividades propuestas por las profesionales en las cuales fortalece su corporalidad

En cuanto a sus hábitos alimenticios durante las primeras semanas se le dificultaba recibir lo que se le brindaba y rechazaba lo sólido prefiriendo lo liquido solamente, aún se continúa reforzando en los momentos de alimentación para lograr nivelar sus hábitos y que reciba de manera adecuada frutas, verduras y algunos granos que desconocían en su nutrición.

Es un niño muy alegre, participativo y expresivo quien en el transcurso del tiempo ha manifestado agrado por participar de las propuestas pedagógicas del jardín, disfrutando compartir con los compañeros de las actividades grupales demostrando seguridad y autonomía en cada una de sus acciones.

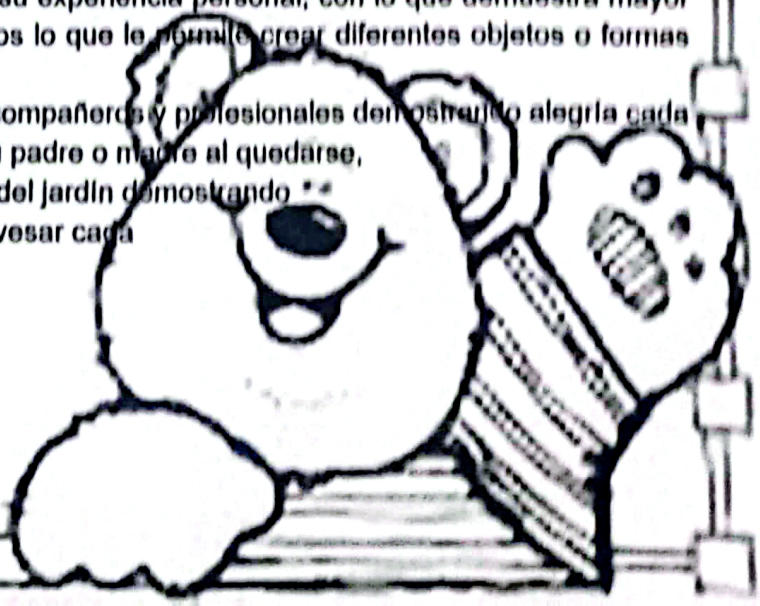
Es independiente durante los momentos de realizar los rituales de higiene siguiendo cada paso para lograr el correcto lavado de manos en cuanto al proceso de control de esfínteres es necesario contar con la colaboración de la familia para lograr completar este proceso.

Es atento durante las representaciones con títeres, observando videos infantiles y haciendo lectura de imágenes a su manera con los diferentes cuentos que se le permite manipular participando emotivamente en la atención de cada una de estas actividades, con las cuales se amplía gradualmente su vocabulario.

Le gusta explorar formas, colores y texturas, manifestando interés al experimentar con materiales como el papel, cartón, crayolas entre otros, expresando su experiencia personal, con lo que demuestra mayor agrado es con las crayolas o untarse con los vinilos lo que le permite crear diferentes objetos o formas producto de su imaginación.

Reconoce sus objetos personales, grupo familiar, compañeros y profesionales demostrando alegría cada vez que llega despidiéndose con tranquilidad de su padre o madre al quedarse,

se desplaza con propiedad por todos los espacios del jardín demostrando gusto en los circuitos corporales siendo ágil al atravesar cada uno de los obstáculos que se le presentan.



Ana Gracia Martinez

Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

"Los niños necesitan la libertad y el tiempo para jugar. Jugar no es un lujo es una necesidad"

Kay Redfield Jamison

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: AIDAN JESÚS OCHOA MOLINA
NIVEL: CAMINADORES **DOCENTE(S):** ADRIANA GONZÁLEZ – PATRICIA MORENO

Familia, en esta ocasión es grato contarles los avances que se han evidenciado en el niño a través de las continuas propuestas pedagógicas las cuales son satisfactorias gracias a la continua asistencia al jardín, durante el tiempo de permanencia disfruta la compañía de sus compañeros involucrándose en las actividades grupales, sin embargo, demuestra mayor participación en las individuales.

Es un niño muy curioso ya que constantemente observa los objetos o elementos que se exponen a diario durante los espacios de juego demostrando mayor agrado por los que puede apilar, encajar o acomodar de acuerdo a sus formas, tamaños y en ocasiones por colores como lo son fichas arma todo, apilables y le encantan las fichas con imán lo mismo que los tableros mágicos tratando de averiguar cómo funcionan, oprime los botones de los teléfonos simulando tener uno verdadero con estas acciones logra fortalecer su atención y memoria también es atento con los dramatizados o representaciones realizadas por las profesionales, observa detenidamente los libros que contienen imágenes coloridas con los cuales se pretende ampliar su vocabulario permitiendo lograr mayor expresión y comprensión en sus sentires.

Realiza movimientos dirigidos o espontáneos expresando agrado por medio de gestos, sonrisas o algún sonido característico al arrojar o recoger objetos, explora y descubre variadas formas de movimiento, sintiendo las posibilidades que le brinda su cuerpo con seguridad al realizar los desplazamientos los cuales están acordes a su desarrollo con acciones libres siguiendo los diferentes ritmos musicales propuestos, se divierte atravesando caminos manteniendo el equilibrio e intentando sortear cada obstáculo que se le presente.

En este tiempo logró tener control de esfínteres dejando el pañal por completo de la misma manera se da gracias por el apoyo realizado en casa para este proceso



María Molina

Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

"Los niños necesitan la libertad y el tiempo para jugar. Jugar no es un lujo es una necesidad"

Kay Redfield Jamison

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: ANTHONELLA LEÓN LÓPEZ
NIVEL: CAMINADORES **DOCENTE(S):** ADRIANA GONZÁLEZ – PATRICIA MORENO

Papitos, durante este tiempo en el cual la niña a estado asistiendo al jardín queremos compartirles los avances que ha obtenido en su desarrollo integral, desde el inicio se adaptó tranquilamente siendo la primera en llegar se sintió cómoda con las rutinas diarias, disfrutando de las actividades propuestas.

Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad con los objetos que se exponen en los diferentes rincones para su exploración sensorio- motriz demostrando mediante movimientos progresivos las posibilidades que le brinda su cuerpo adquiriendo mayor seguridad en cada uno de sus desplazamientos.

Disfruta el escuchar música y observar videos infantiles con los cuales realiza gestos acompañados de sonrisas ampliando gradualmente su vocabulario y agregando más palabras, observa con atención los libros y a cada imagen le otorga el significado de acuerdo a lo que conoce, en ocasiones se divierte imitando a sus compañeros o realizando movimientos o estímulos propios de su edad produciendo sonidos con mensajes corporales sencillos con mayor propiedad o por medio miradas, llantos, gestos o sonrisas.

Le gustan los momentos en los que se proponen actividades artísticas mencionando con emoción "vamos a pintar" llenando de color sus obras.

Al escuchar música realiza movimientos con su cabeza o acompañándolas con las palmas siguiendo los diferentes ritmos propuestos, comprende cuando se le llama por su nombre, reconoce con seguridad sus objetos personales y a todos sus compañeros de grupo llamándolos por sus nombres con acierto.

Utiliza sus sentidos al momento de explorar las diferentes texturas de elementos dispuestos para ampliar su sensibilidad con las cuales le han permitido generar diversas emociones fortaleciendo su autonomía, se felicita a la familia por el constante acompañamiento en las etapas del desarrollo de la niña.

Posee un excelente control de esfínteres dando aviso
Cuando siente la necesidad.



1024490259

Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

"Los niños necesitan la libertad y el tiempo para jugar. Jugar no es un lujo es una necesidad"

Kay Redfield Jamison

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: ELIAN ARCILA ESPINOSA
NIVEL: CAMINADORES **DOCENTE(S):** ADRIANA GONZÁLEZ – PATRICIA MORENO

Queridos papitos durante este tiempo de acompañamiento en el proceso de desarrollo del niño al comienzo su llegada al jardín fue muy difícil y se demoró su proceso de adaptación debido al apego que tiene con sus padres, sin embargo, se le brindó la seguridad que necesitaba y el comienzo de adaptación se volvió más sencillo, el niño ha ido demostrando buena disposición, para lograr la interacción con los compañeros mientras explora los juguetes dispuestos en el salón cada día a través de los rincones y las canciones infantiles antes de dar inicio a las actividades.

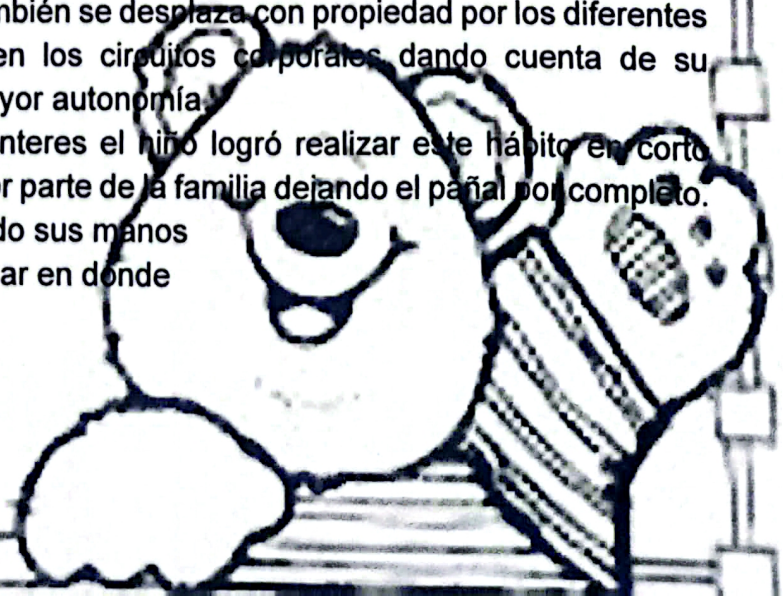
En cuanto a sus hábitos alimenticios el niño siempre ha demostrado agrado por consumir todos los alimentos que se le brindan en el jardín y por sí mismo toma la cuchara y consume de manera independiente lo proporcionado.

Disfruta el observar videos infantiles y dramatizados realizados por las profesionales con mucha atención con las cuales poco a poco ha ido ampliando gradualmente su comunicación, expresando claramente algunas palabras como: Mamá, Papá, deme o para llamar a la profesional Patricia escucha que todos le dicen "Pato" el por su parte le dice "Pata" demostrando que es diferente a sus compañeros sin embargo, aún es necesario fortalecer más el lenguaje a través de sonidos como los que emiten los animales.

Demuestra mediante movimientos progresivos las posibilidades que le brinda su cuerpo fortaleciendo sus extremidades, demostrando buen agarre de objetos, cogiendo y lanzando el balón o asumiendo diferentes posiciones también se desplaza con propiedad por los diferentes elementos del gimnasio u otros objetos en los circuitos corporales dando cuenta de su seguridad en cada movimiento logrando mayor autonomía.

En cuanto a su proceso de control de esfínteres el niño logró realizar este hábito en corto tiempo gracias a la contante colaboración por parte de la familia dejando el pañal por completo.

Realiza los rituales de higiene diarios lavando sus manos cómo se indica y al terminar reconoce el lugar en dónde se debe arrojar la toalla utilizada.



Natalia Espinosa

Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

"Los niños necesitan la libertad y el tiempo para jugar.
Jugar no es un lujo es una necesidad"
Kay Redfield Jamison

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: LIAM GAEL GOMEZ CARTAYA

NIVEL: CAMINADORES **DOCENTE(S):** ADRIANA GONZALEZ-PATRICIA MORENO

El niño ha logrado fortalecer sus lazos de amistad y confianza con su grupo donde ha participado de las en actividades con mayor desenvolvimiento al compartir los espacios, juegos y juguetes.

Permite reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo, descubriendo las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno. Como lo es hacer ejercicios dirigidos imitando movimientos, dar botes sobre las colchonetas, saltar sobre un solo pie, logrando estimular su extremidades superiores e inferiores y las sensaciones que le genera la exploración de su cuerpo y sus posibilidades. El niño cuenta con un lenguaje verbal claro donde identifica a los integrantes del nivel llamándolos por su nombre e imagen a través de imágenes.

Asume responsabilidades sencillas como lo es ayudar a organizar juguetes que ha utilizado, o dejar objetos personales en algún lugar destinado para tal fin.

En este periodo el niño ha potenciado sus habilidades mediante las actividades rectoras: el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio a través de las estrategias de trabajo utilizadas para potenciar sus desarrollos.

El niño se muestra seguro, independiente y autónomo a la hora de comer, disfruta de los alimentos ofrecidos por el jardín y los consume en su totalidad. Sus habilidades motrices ahora son más coordinadas y sus movimientos corporales gruesos y finos las realiza con mayor precisión, se ha evidenciado en el momento de bailes, obstáculos construidos, manipulación y agarre de tizas, crayolas gruesas, pinceles con vinilo, mostrando agrado al realizar trazos, también disfruta de la manipulación de diferentes materiales sensoriales (plastimasa, algodón, pompones, lana y esponjas entre otros), clasifica y organiza algunos de los objetos con los cuales juega.

Se recomienda apoyo por parte de la familia en el proceso de control de esfínter de acuerdo a su edad.



Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner